



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



docent

DOctors in ENTerprise



Promotore/Promoter/Promotor:

Italia

ASTER S. Cons. P.A.

Partner/Partners/Socios:

Italia

Università degli Studi di Modena
e Reggio Emilia;

Confindustria Emilia-Romagna

United Kingdom

CRAC: The Career Development
Organisation

Malta

University of Malta

Spain

Fundación Empresa Universidad
de Alicante;

Confederación Empresarial de la
provincia de Alicante

Partner associato/Associate

partner/Asociados:

Italia

Fondazione CRUI

DOCENT Project

DOctors in ENTerprise

Il progetto DOCENT - Doctors in Enterprise è finanziato con il sostegno della Commissione Europea nell'ambito del Programma di Apprendimento Permanente - Programma settoriale Erasmus - Progetti Multilaterali di Cooperazione tra Università ed Imprese. La durata è di 24 mesi (01.10.2009/30.09.2011).

Per ulteriori informazioni
www.docentproject.eu

Il presente progetto e' finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore e' il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Obiettivi

Il progetto si propone di potenziare le prospettive di carriera dei dottori di ricerca di area tecnico-scientifica attraverso la progettazione, sperimentazione e valorizzazione di:

Moduli formativi innovativi per lo sviluppo di competenze trasversali e trasferibili non solo nella ricerca pubblica ma in tutti i settori del mondo del lavoro.

Un modello di servizio universitario di consulenza alla carriera che risponda ai bisogni specifici di una nuova figura di ricercatore industriale, capace di essere “innovatore” e “trasferitore di conoscenze” dentro un’impresa o in un’impresa da lui stesso creata. Il modello dovrà prevedere un dispositivo di integrazione /coordinamento fra le competenze attualmente frammentate in diversi uffici/ settori universitari (TTO/KTO e Centri di orientamento e placement).

Risultati attesi

Report d’indagine, di livello europeo, sull’offerta di formazione complementare e di servizi di consulenza alla carriera per studenti del terzo ciclo di istruzione superiore.

Manuale finale per decisori e operatori del settore, contenente le linee guida per l’adozione di moduli formativi innovativi all’interno dei percorsi di dottorato e per l’implementazione di servizi di consulenza alla carriera dei dottori di ricerca.

Principali attività

Analisi dello stato dell'arte in materia di percorsi formativi complementari e trasversali ai corsi di dottorato di ricerca di area tecnico-scientifica e di servizi di consulenza alla carriera per dottorandi, che individui le best practices in ambito europeo. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'individuazione delle competenze attorno alle quali costruire la proposta formativa, con particolare riferimento a:

- Soft Skills (problem solving, negoziazione, flessibilità, team working...)
- Technology Transfer Skills (comunicazione dei risultati di ricerca ad un pubblico non universitario, tutela dei diritti di proprietà intellettuale, management di un progetto di ricerca...)
- Competenze Orientative (autovalutazione delle proprie competenze, redazione di un progetto professionale...).

Progettazione di moduli formativi brevi costruiti a partire da best practices e key elements individuati nella indagine svolta; definizione del quadro organizzativo all'interno del quale possono essere implementati servizi di consulenza alla carriera scientifica dei dottorandi e resi fruibili i moduli progettati.

Sperimentazione, nelle università partner, dei moduli formativi e servizi progettati.

Valorizzazione dei risultati attraverso il coinvolgimento dei principali network europei interessati alle tematiche del progetto, i quali saranno chiamati a fornire un feedback in merito all'adozione a livello europeo dei moduli formativi e dei servizi di supporto alla carriera sperimentati.

en

DOCENT Project

DOCTors in ENTERprise

DOCENT is a 24 month project (01.10.2009/30.09.2011) financed by the European Commission Lifelong Learning Programme - ERASMUS/Multilateral projects/Co-operation between Universities and Enterprises.

For further information
www.docentproject.eu

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Aims

This project aims to enhance employability of technical and scientific PhD students through the development, testing and exploitation of:

Innovative training modules for the development of transferable skills not only for public research but for all areas of the labour market.

A model for university career counselling services which will meet the needs of a new kind of researcher capable of innovation and effective knowledge transfer, whether as an employee or as an entrepreneur. A model for integration/coordination between University functions (e.g. TTOs/KTOs service centres for guidance and placement) will necessarily form part of this.

Main Outputs

A European-level survey report on current transferable skills training and career counselling services for students in the third cycle of higher education.

A final handbook for stakeholders, containing guidelines for the adoption of innovative training modules into doctoral courses and the implementation of a new career services model to support non-academic career paths for researchers.

Activities

Analysis of the current European landscape in terms of both training in transferable skills for technical and scientific PhDs and career guidance services to support career paths for researchers outside academia. This will identify specific skills around which training modules can be built, such as:

- Soft Skills (e.g. problem solving, negotiation, flexibility, team working...)
- Technology Transfer Skills (e.g. public communication of research, protection of intellectual property rights, management of a research project...)
- Self-management skills (e.g. skills assessment...).

Design of short training modules based on elements of good practice identified in the analysis stage; a framework for implementing a new model for university career counselling services and for making training modules available.

Testing of modules and services designed as part of the project.

Results exploitation through major main European networks interested in the project aims. We will seek feedback on the adoption, at European level, of training modules and the career services model.

DOCENT Project

DOctors in ENTerprise

El proyecto DOCENT - Doctors in Enterprise - está financiado por la Comisión Europea en el ámbito del Programa de Aprendizaje Permanente - Subprograma Erasmus - Proyectos multilaterales de cooperación entre Universidades y Empresas. El proyecto durará 24 meses (del 01/10/2009 al 30/09/2011).

Para ampliar información
www.docentproject.eu

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información difundida.

Objetivos

El proyecto pretende mejorar las perspectivas profesionales de los doctorandos del área científico-técnica a través del desarrollo, la experimentación y la explotación de:

Módulos innovadores de formación para el desarrollo de competencias transversales y transferibles, no sólo en investigación pública sino en todas las áreas del mercado laboral.

Un modelo de servicio universitario de orientación profesional que responda a las necesidades específicas de un nuevo tipo de investigador industrial, capaz de ser innovador y transferir conocimiento dentro de una empresa. El modelo debe proporcionar un mecanismo para integrar y coordinar las competencias que actualmente están fragmentadas en distintas oficinas y sectores universitarios (Oficinas de Transferencia de tecnología, Oficinas de transferencia de conocimiento y centros de orientación e inserción laboral).

Resultados esperados

Informe del análisis, en el marco europeo, de la oferta de formación complementaria y de los servicios de orientación profesional para los estudiantes de tercer ciclo de educación superior.

Manual final para profesionales del sector, que contendrá directrices para la adopción de módulos innovadores de formación en los cursos de doctorado y para la implementación de los servicios de consultoría para los itinerarios formativos de los investigadores.

Principales Actividades

Análisis del estado del arte en el ámbito de la formación complementaria y transversal de los cursos de Doctorado de Investigación científico-técnica y de servicios a los planes de estudio para estudiantes de doctorado, que identifique las mejores prácticas en Europa. Se prestará especial atención a la identificación de las competencias sobre las que basar la propuesta de formación, con énfasis en:

- Habilidades sociales (resolución de problemas, negociación, flexibilidad, trabajo en equipo...)
- Conocimientos en Transferencia de tecnología (comunicación de los resultados de la investigación a un público no universitario, la protección de los derechos de propiedad intelectual, la gestión de un proyecto de investigación...)
- Competencias de orientación (auto-evaluación de sus habilidades, la escritura de un proyecto profesional...).

Diseño de módulos de formación, de corta duración, contruidos a partir de las mejores prácticas y los elementos clave identificados, la definición del marco organizativo dentro del cual se pueden implementar servicios para los estudiantes de postgrado y se pueden utilizar los módulos diseñados.

Experimentación, en las universidades socias, de los módulos de formación y servicios diseñados.

Explotación de los resultados de la investigación mediante la participación de las principales redes europeas interesadas en las cuestiones del proyecto, a las que se les facilitará información sobre la adopción en el ámbito europeo de los módulos de formación y servicios.

Promotore/ Promoter/ Promotor



Partner/ Partners /Socios



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA



COEPA
CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL
DE LA PROVINCIA DE ALICANTE



UNIVERSITY OF MALTA

Partner associato/Associate partner/Asociados

